

## Die Lösungen zu den Actividades – Actividades (farbig markiert)

Las respuestas a las actividades dan como resultado la frase en la última página del libro.  
Die Antworten zu den Aktivitäten ergeben den Lösungssatz auf der letzten Seite des Buches.

### Actividades de Comprensión – Actividades zum Textverständnis

Selecciona la respuesta correcta y pon la letra correspondiente en el lema.

- Letra 4: Hasta ahora, ¿adónde no ha llevado el protagonista el casco?  
V. dentista  
R. autobus  
D. supermercado  
J. **Aeropuerto**
- Letra 5: ¿Cuál castigos de sus profesores no se está imaginando el protagonista?  
W. quitarle la paga  
E. poner tareas extras  
U. **Encerrarle**  
A. darle sermones
- Letra 9: ¿Al protagonista le importa sí le saldrá una calva?  
A. Sí  
G. **No**
- Letra 6: ¿Dónde compró el protagonista de “El Casco Puesto” el candado y la cadena para su casco?  
I. en un centro de bricolaje  
R. en unos grandes almacenes  
E. **en una ferretería**
- Letra 11: ¿A quién echa de menos el protagonista?  
C. a su madre  
P. a su hermano  
F. a su abuela  
D. **a su padre**
- Letra 12: Según el texto, ¿cuál fiesta le encantó a la familia de Lisa?  
F. Pascuas  
A. cumpleaños  
I. **Navidad**  
S. Aniversario
- Letra 13: Según el autor, ¿con qué había venido Lisa “de fábrica”?  
E. con un reloj  
V. **con un detector de complicaciones**  
R. con un vestido
- Letra 14: ¿Cuál no era una de las asignaturas favoritas de Lisa?  
E. **Biología**  
S. Química  
J. Física
- Letra 15: Según el texto, ¿cuándo vio Lisa llorar por primera vez a su madre?  
C. la mañana del Año Nuevo  
R. **la tarde de Nochebuena**  
G. la noche de su cumpleaños
- Letra 16: ¿Dónde compraron Lisa y su padre los langostinos para su cena de Nochebuena?  
A. en el supermercado  
T. **en la tienda del barrio**  
F. en la pescadería

## Actividades de Gramática: Subjuntivo

### 1. Konjugation:

Suche und unterstreiche im Text „El Casco Puesto“ alle Formen des Subjuntivos. Erstelle eine Tabelle mit den folgenden sieben Spalten:

Infinitivo

1. Person Singular *Presente de Indicativo*

3. Person Singular *Presente de Indicativo*  
*Presente de Subjuntivo* (Person wie im Text)

3. Person Singular *Indefinido de Indicativo*

3. Person *Imperfecto de Subjuntivo*  
*Imperfecto de Subjuntivo* (Person wie im Text)

Nun fülle die Tabelle mit den Verbkonjugationen im *Subjuntivo*, die du gefunden hast und ergänze die restlichen Konjugationen der anderen Zeiten.

Seite	Infinitivo	1.Pers.Sing. Presente de Indicativo	3. Pers. Sing. Presente de Indicativo	Presente de Subjuntivo (Person wie im Text)	3. Pers. Sing. Indefinido de Indicativo	3. Pers. Imperfecto de Subjuntivo	Imperfecto de Subjuntivo (Person wie im Text oder 3.)
2	tener	<u>tengo</u>	tiene	<u>tenga</u>	<u>tuvo</u>	tenía	<u>tuviera</u>
	pasar	<u>paso</u>	pasa	<u>pase</u>	<u>pasó</u>	pasaba	<u>pasara</u>
4	mandar	mando	manda	manden	mandó	mandaba	mandaran
5	oír	oigo	oye	oiga	oyó	oía	oyera
6	poder	puedo	puede	pueda	pudo	podía	podiera
	criar	crío	cría	críe	crió	criaba	criaran
8	volver	vuelvo	vuelve	vuelva	volvió	volvía	volviera
	estar	estoy	está	esté	estuvo	estaba	estuviera
	dormir	duermo	duerme	duerma	durmió	dormía	durmiera
	despertarse	me despierto	se despierta	me despierte	se despertó	se despertaba	despertara
	intentar	intento	intenta	intente	intentó	intentaba	intentara
	apestar	apesto	apesta	apeste	apestó	apestaba	apestara
	salir	salgo	sale	salga	salió	salía	saliera
	acabar	acabo	acaba	acabe	acabó	abababa	acabara
9	llenar	lleno	llena	llene	llenó	llenaba	llenara
	volver	vuelvo	vuelve	vuelva	volvió	volvía	volviera
	quitarse	me quito	se quita	me quiten	se quitó	se quitaba	se quitara
	buscar	busco	busca	busque	buscó	buscaba	buscara
	ser	soy	es	sea	fue	era	fuera
	aceptar	acepto	acepta	acepte	aceptó	aceptaba	aceptara
	oler	huelo	huele	huela	olió	olia	oliera
	rascar	rasco	rasca	rasque	rascó	rascaba	rascara

2. Welches Verb, das mit „e“ anfängt, ist das Gegenteil von „acabar“ (die letzten zwei Buchstaben trägst du in die Lösungsfelder 7 und 8 am Ende des Buches ein): empezar

3. Welche zwei Antworten sind richtig? (die Lösungsbuchstaben bitte in die Felder 2 und 3 des Lösungswortes eingeben)

J. Die Zeit Presente de Subjuntivo wird aus dem Stamm des Infinitivs gebildet.

**O.** Die Zeit Imperfecto de Subjuntivo wird aus dem Stamm der 3. Person des Indefinido de Indicativo gebildet. **RICHTIG**

**N.** Die Zeit Presente de Subjuntivo wird aus dem Stamm der 1. Person Singular des Presente de Indicativo gebildet. – **RICHTIG**

P. Die Zeit Imperfecto de Subjuntivo wird aus dem Stamm der 1. Person des Imperfecto de Indicativo gebildet.

Q. Die Zeit Presente de Subjuntivo wird aus dem Stamm der 3. Person Singular des Presente de Indicativo gebildet.

4. In der von dir erstellten Tabelle ist ein Verb unregelmäßig und bei sechs Verben gibt es einen Konsonantenwechsel. Markiere sie farbig (siehe Tabelle oben). Mit welchem Buchstaben beginnt das unregelmäßige Verb? Trage ihn unter der Nummer 10 in das Lösungswort ein. **ser**

5. Schau dir folgenden Satz genauer an, welche Verbform ist „llevé“? Trage den letzten Buchstaben der Lösung in Feld Nr. 2 am Ende des Buches ein. – *Es ist **Petérito de Indefinido**.*

Quando llueve, cuando brilla sol, si tuviera clase de natación también lo llevaría, y hasta lo llevé en el entierro. (S. 2)

Wenn es regnet, wenn die Sonne scheint, ich würde ihn tragen, wenn ich Schwimmunterricht hätte, ich habe ihn auf der Beerdigung getragen.

6. In der Grammatikübersicht zum Thema Subjuntivo werden zehn verschiedene Verwendungen dieser Verbform beschrieben. Gehe noch einmal einige der Subjuntivoformen durch, die Du im Text markiert hast und ordne sie den einzelnen Definitionen zu.

(Seite 8) ...si tuviera clase de natación también lo llevaría... (8.)

(Seite 8) Si no pasara así por el control de seguridad del aeropuerto, me quedaría...(8.)

(Seite 10) ...si no me quieren con el casco, que me manden a casa. (8.)

(Seite 11) ... no quiero que lo oiga... (2.)

(Seite 12) Lo importante es que nadie me pueda quitar el casco... (1.: Wunsch: **Er möchte, dass sie ihm den Helm nicht mehr abnehmen können**)

(Seite 12) Hasta que las ranas críen pelo. (7.)

(Seite 14) ... sólo cuando vuelva mi padre... (7.)

(Seite 14) No hasta que me vuelva a llevar a la cama... (7.)

(Seite 14) ...no antes dejaré que me quiten el casco... (7.)

(Seite 14) ... que sea la que acepte a alguien con casco...(1.)

Wenn Du die Zahlen in den Kästen, die du für Aufgabe d. eingetragen hast, zusammen zählst, erhältst Du eine Summe. Schreibe diese auf Spanisch und trage den ersten Buchstaben der Summe in Lösungsfeld Nr. 1 am Ende des Buches ein:

**cincuenta y seis** (56)

7. Carlos Rodrigues Gesualdi lässt seine Geschichte „El año de las dos Navidades“ in der Vergangenheit spielen. Finde die acht Formen des Pluscuamperfecto de Subjuntivo im Text und unterstreiche sie.

S. 19: **hubiera sido**

S. 20.: **se hubiera dado**

S. 27: **hubieran descubierto**

S. 27: **hubiera hecho**

S. 27: **se hubiesen enterado** (Alternativform zu hubieran)

S. 31: **hubiera puesto**

S. 31: **hubiera corrido**

S. 33: **hubiera imaginado**

8. Lies noch einmal folgende Sätze aus der Geschichte von Carlos Rodrigues Gesualdi und konjugiere das fehlende Verb. Suche die Stellen im Text und vergleiche.

Era como si Lisa esperara (esperar) con ansiedad parada bajo uno de esos redondos relojes enormes donde podía escuchar (escuchar) el „tac“ que producía la aguja ... (Seite 21)

Esa noche, Lisa recibiría o no el equipo de química con el que podría (poder) lograr que las cosas se unieran. (Seite 26)

Lisa notaba que las caras de sus padres eran (ser) distintas, pero su detector de problemas le indicaba que no debía preguntar (preguntar) qué estaba pasando (pasar). (Seite 26)

No sólo estaba triste, tenía miedo de que sus padres hubieran descubierto algo terrible que ella hubiera hecho (hacer), aunque no podía (poder) imaginar qué. (Seite 27)

9. Der Pluscuamperfecto de Subjuntivo wird aus dem Imperfecto de Subjuntivo des Verbs "haber" und dem Partizip des Vollverbs gebildet. Die Partizipendungen sind -ado und -ido (Lösung als Buchstaben 17, 18 und 19 in das Lösungswort eintragen).

### Lösungswort des Grammatikteils:

1 2 3 4 5 6 7 8      9 10      11 12 13 14 15 16 17 18 19  
c o n j u g a r      e s      d i v e r t i d o

### Actividades de comprensión – Aktivitäten zum Textverständnis

In welcher Zeitform ist die Geschichte „El Casco Puesto / Helm auf“ geschrieben? **Gegenwart**

Wer ist der Erzähler? **Ich-Erzähler**

In welcher Zeitform ist die Geschichte „El año de las dos Navidades / Das Jahr der zwei Weihnachten“ geschrieben? **Vergangenheit**

Wer ist der Erzähler? **Allwissender Erzähler**