# Workbook Extra

calendar
weather
time

# Arbeitsbuch Extra

Kalender
Wetter
Uhrzeit

## Lösungen und didaktische Hinweise

Amiguitos

SPRACHEN FÜR KINDER

## Liebe Lehrer, liebe Schüler,

**Wie ist das Wetter heute?**
**Welches Datum haben wir?**
**Wie spät ist es?**

*Wichtige Fragen, die man auch auf Englisch verstehen und auf die man eine passende Antwort finden sollte. Doch oftmals gelingt es Schülern nur mit Schwierigkeiten, auf solche Fragen richtig und flüssig zu antworten. Aber gerade Alltagssituationen auf Spanisch sicher und richtig beschreiben zu können, motiviert die Schüler, die Sprache auch aktiv anzuwenden.*

*Mit diesem "workbook extra" macht es Spaß, das Alltagsvokabular zu trainieren. Das Arbeitsheft kann als Ergänzungsmaterial im Unterricht integriert werden oder für das Selbststudium zu Hause eingesetzt werden.*
*Es eignet sich sowohl für Kinder ab 6 Jahren (mit Schreibkenntnissen) als auch für Erwachsene Englischlerner ab Niveau A1.*

*Bitte beachten Sie, dass die vorgegebenen Aktivitäten und Übungen erste Anregungen sind. In der Regel ergeben sich daraus neue Fragen der Schüler und Ihr Unterricht lebt davon, diese zu beantworten und zu diskutieren bzw. die Schüler eigenständig weiter recherchieren zu lassen. So können natürlich zusätzlich auch die Unterschiede zwischen dem spanischen und den lateinamerikanischen Kulturräumen herausgearbeitet werden.*

*Wir wünschen allen viel Spaß mit diesem praxisorientierten Arbeitsheft!*

*Have fun!*
Amiguitos

*P.S.: Über Fragen, Kritik und Anregungen freuen wir uns jederzeit unter*
*info@amiguitos.de*



# My birthday and holiday calendar (Umschlaginnenseiten)

**Ziele:**

- Üben des Datumsformats
- Kennenlernen der wichtigen Feiertage einiger englischsprachiger Länder

**Aktivitäten:**

1. Wiederholen Sie die Monate und das Datumsformat im Englischen.

2. Stellen Sie die bereits in den Kalender eingetragenen Feiertage vor und lassen Sie die Schüler raten, wie diese auf Deutsch heißen bzw. ob es diese auch in ihrem Heimatland gibt. Besprechen Sie die Besonderheiten und Unterschiede.

3. Lassen Sie die Schüler im Internet das jeweilige Datum der beweglichen Feiertage für das aktuelle Jahr eines englischsprachigen Landes recherchieren und in den Kalender eintragen. Besprechen Sie gemeinsam auch die Bedeutung dieser Feiertage.

4. Die Schüler tragen die Geburtstage ihrer Familie und ihrer Freunde in den Kalender ein und tragen sie sich in Partnerarbeit laut vor.

**Hintergrundinfos:**

**Im Kalender eingetragene Feiertage sind:**
1st January - **New Year's Day** - Neujahr
2nd January - **New Year Holiday (Scotland)**
26th January - Australia Day - erinnert an die Ankunft der First Fleet (erste Flotte von Schiffen, die England verließ, um Australien zu besiedeln) in Sydney Cove am 26. Januar 1788
17th March - St. Patrick`s Day (Ireland) - Gedenktag des am 17. März gestorbenen Bischofs Patrick, der als der erste christliche Missionar in Irland gilt. Er wird in der katholischen Kirche als Heiliger verehrt und gilt als der Schutzpatron Irlands.
25th April - Anzac Day (Australia & New Zealand) - Der 25. April 1915 ist der Jahrestag der ersten Militärakтion von australischen und neuseeländischen Truppen im Ersten Weltkrieg; ANZAC (Australian and New Zealand Army Corps)
1st May - Labour/May Day - Tag der Arbeit
1st July - Canada Day - erinnert an die Bildung Kanadas (als Bundesstaat des britischen Commonwealth) durch den British North America Act am 1. Juli 1867
4th July - Independence Day (USA) - Unabhängigkeitstag - Er erinnert an die Ratifizierung der Unabhängigkeitserklärung der Vereinigten Staaten durch den Kontinentalkongress am 4. Juli 1776
12th July - Battle of the Boyne (Ireland) - am irischen Fluss Boyne in der Nähe von Rosnaree siegte König Wilhelm III. von England über den ehemaligen König von England Jakob II
30th November - St. Andrew's Day (Scotland) - der schottische Nationalfeiertag, zu Ehren des Apostels und Schutzpatronen Saint Andrew
25th December - Christmas Day - 1. Weihnachtstag
26th December - Boxing Day - 2. Weihnachtstag

**Wichtige Begriffe sind außerdem:**
Good Friday - Karfreitag / Easter Sunday - Ostersonntag / Easter Monday - Ostermontag
Whit Sunday - Pfingstsonntag
24th December - Christmas Eve - Heiligabend
31st December - **Nochevieja** - New Year`s Eve

# My birthday and holiday calendar

| JANUARY | FEBRUARY | MARCH | APRIL | MAY | JUNE | JULY | AUGUST | SEPTEMBER | OCTOBER | NOVEMBER | DECEMBER |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 New Year's Day | 1 | 1 | 1 | 1 Labour/May Day | 1 | 1 Canada Day | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 New Year holiday (Scotland) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 Independence Day (US) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 Battle of the Boyne (Ireland) | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 17 | 17 | 17 St. Patrick's Day (Ireland) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 25 | 25 | 25 | 25 Anzac Day (Australia & New Zealand) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 Christmas Day |
| 26 Australia Day | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 Boxing Day |
| 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| 29 | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| 30 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 St. Andrew's Day (Scotland) | 30 |
| 31 | | 31 | | 31 | | 31 | 31 | | 31 | | 31 |

# my timetable/schedule - mein Stundenplan

Fill in your class times, subjects and breaks.

| TIME | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | FRiaday | Saturday |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**Aktivitäten:**

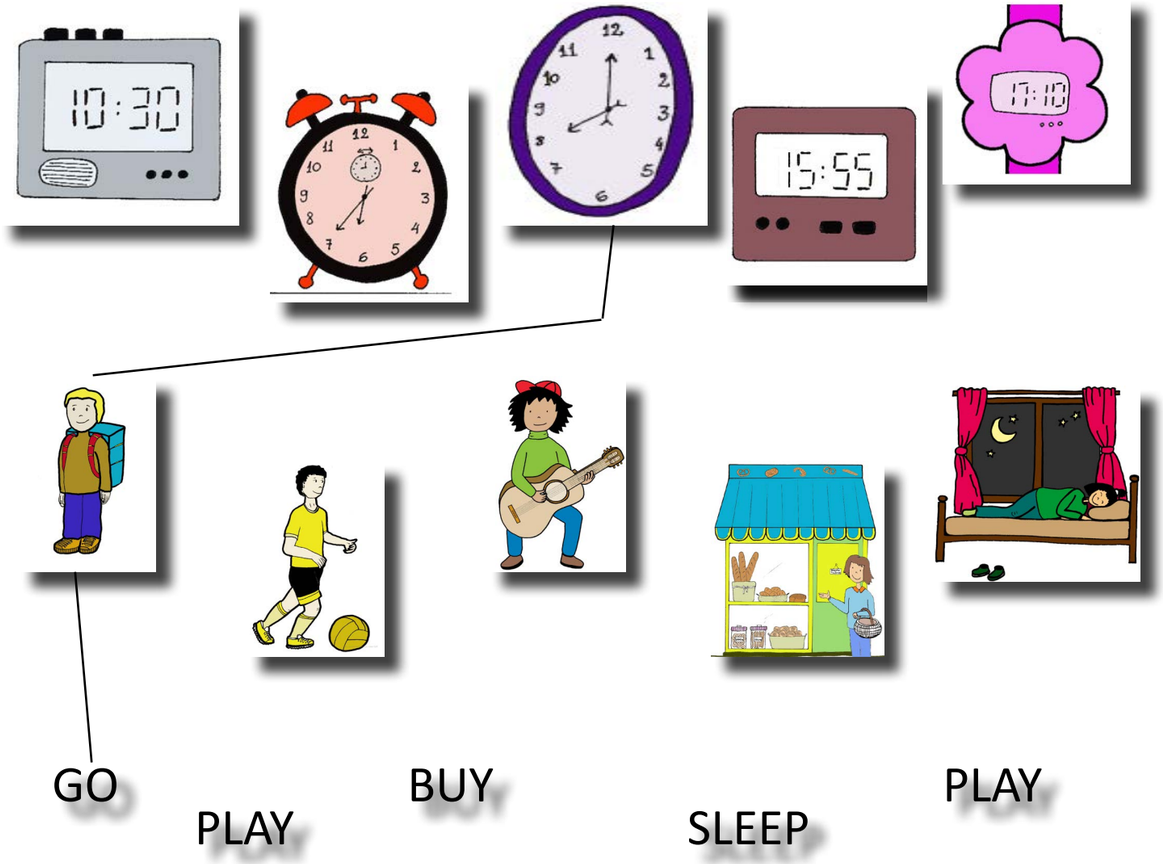
1. Vorstellung der Bezeichnungen für die einzelnen Fächer
2. Die Schüler schreiben ihren eigenen Stundenplan inkl. Nachmittagsaktivitäten.
2. Die Schüler fragen sich gegenseitig, z.B.: "When do you have Maths? What day do we have English? How often do you have P.E.?"
3. Wiederholung der wichtigsten Verben der Freizeit: do, go, play, visit, eat, etc. in Form eines Brainstormings an der Tafel. Jeder Schüler beantwortet daraufhin die Frage: „¿What do you do on Sundays?"

**What do you do on Sundays?** *On Sundays I* _____.

At ten past five I play football.

## the time
die Uhrzeit

**Match the clocks with the corresponding activities and verbs:**




**Write down the sentences that result:**

At eight o'clock I go to school.

At five to four I go to the fishmonger's.

At ten past five I play football.

At twenty to seven I play the guitar.

At half past ten I go to bed.



## the time
die Uhrzeit

**Aktivitäten:**

1. Die Schüler lösen die Aufgabe.

2. Die Schüler recherchieren über die Schulsysteme und Freizeitgewohnheiten in englischsprachigen Ländern und präsentiert die Ergebnisse. Die Gruppe diskutiert dann, wann man in England bzw. den USA und in Deutschland bestimmte Aktivitäten macht und stellt die Unterschiede und Gemeinsamkeiten heraus.

Ein anderes Thema sind die Ess- und Schlafgewohnheiten, die oft eng mit dem Klima verbunden sind.

## seasons of the year
die Jahreszeiten

**Aktivitäten:**

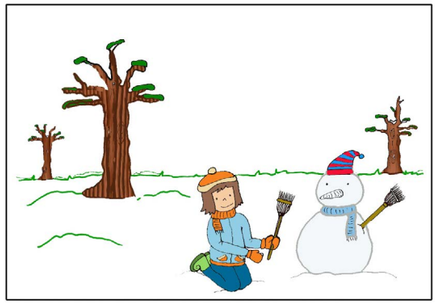
1. Die Schüler lösen die Aufgabe.

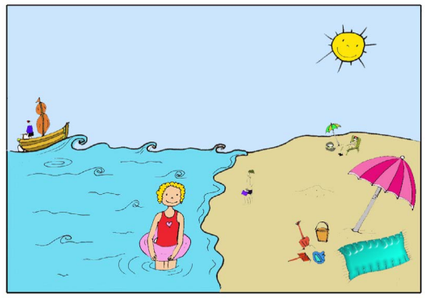
2. Die Gruppe versucht noch mehr Sätze mit „I like / I don`t like“ und „I enjoy / I prefer“ zu bilden. Die Schüler können sich auch gegenseitg Fragen stellen, z.B. “What do you like doing in winter?”

# the seasons of the year
## die Jahreszeiten

**Match the pictures with the corresponding sentences. Write the words.**

**¿Which is your favourite season?** *My favourite season is* _____.





flower

leaves

scarf

I like spring because everything is so colourful.

During the winter, I love to build snowmen.

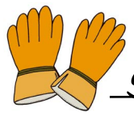
butterfly

ship

sunshade

Summer is just great!

The autumn wind makes the leaves drop off the trees.



gloves

cap



# game: clock dominoes
## Spiel: Uhrendomino

## Instructions - Anleitung

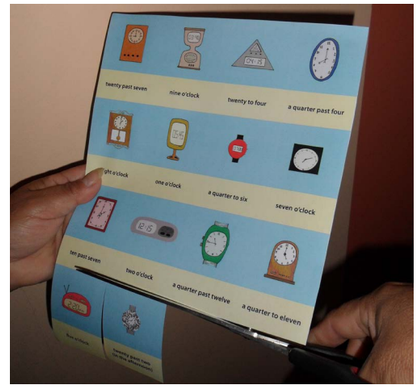
**Anzahl Spieler: 2 - 5**

**Vorbereitung:**
Schneide die Uhrenkärtchen in der Mitte des Heftes so aus, dass immer eine Uhr (blauer Hintergrund) und eine geschriebenen Uhrzeit (beiger Hintergrund) auf einer Karte sind.

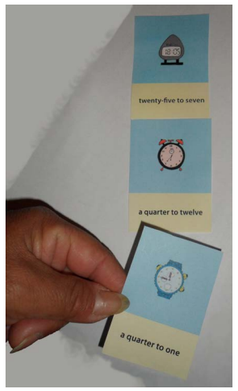
**Spielablauf:**
Alle Karten werden gemischt. Eine Karte wird offen auf den Tisch gelegt. Die übrigen Karten werden auf alle Spieler verteilt, so dass jeder die gleiche Anzahl Karten hat. Sollten noch Karten übrig bleiben, werden diese verdeckt auf einen Stapel gelegt.
Ein Spieler beginnt: Hierzu bietet sich der Einsatz verschiedener Kriterien an, um den Superlativ zu üben: “the youngest”, “the tallest”, etc..

Dieser Spieler darf nun eine Karte an die erste Karte anlegen, sofern er die passende Uhr oder Uhrzeitkarte dazu hat. Während des Legens muss die angelegte Uhrzeit noch einmal laut gesagt werden (Wichtig: Immer mit “It’s...” beginnen). Nun ist der Spieler zur Linken an der Reihe, denn im spanischen Sprachraum spielt man gegen den Uhrzeigersinn.

**Ziel des Spiels:**
Gewonnen hat derjenige, der als erster alle Karten abgelegt hat. Er oder sie sollte laut; “¡I win!” rufen.




Cut out the cards.




Match the pairs.

**Important sentences when playing games:**

I have to draw a card. - *Ich muss eine Karte ziehen.*
I pass. - *Ich kann nicht.*
It’s your turn. - *Du bist dran.*
cheater - *Schummler*
I win! - *Ich habe gewonnen!*

# my weather diary
## mein Wettertagebuch

**How is the weather this week? / What is the weather like this week?**

**From (the) ____ (of) _____ until (the) _____ (of) _____ _____**
(day) (month) (day) (month) (year)

**Fill out the table writing the days of the week, the date and the temperature. Write if it's sunny, windy, cloudy, raining or snowing.**

| Day of the week | Date | Temperature (Daytime/Nighttime) | Weather |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Aktivitäten:**

1. Vorstellung des Vokabulars zum Thema Wetter.

2. Wiederholung des Datumsformats.

3. Die Schüler sollen ein tägliches Wettertagebuch führen. Wichtig ist, dass die Tabelle jeden Tag ausgefüllt wird, und nicht nur am letzten Tag.

4. Die Schüler präsentieren mündlich ihre Beobachtungen: "On Monday, the 5th of May, it was hot. The highest temperature that day was 20 degrees." - So wird auch die Vergangenheitsform geübt (sofern sie schon bekannt ist).

**Weitere Kopiervorlagen für die Fortsetzung deines Wettertagebuchs kannst Du unter info@amiguitos.de anfordern.**



# the month
## die Monate

**Find the twelve month of the year and write them out.**

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | A | E | W | A | Q | R | Y | J | U | N | E | H | O | P | S | C |
| O | Q | S | G | H | J | O | T | A | S | C | B | V | Z | Y | J | N |
| R | C | D | E | M | T | E | A | U | G | U | S | T | X | C | A | V |
| G | K | T | P | T | A | W | E | A | N | C | R | N | H | J | N | S |
| I | E | V | O | I | O | R | J | H | D | F | A | A | N | L | U | F |
| P | I | Z | C | B | X | D | C | U | M | V | X | D | Q | F | A | H |
| J | Q | P | U | E | E | G | M | H | R | I | P | O | S | A | R | D |
| U | D | G | Y | B | O | R | A | S | Y | A | R | R | E | N | Y | E |
| L | W | D | C | N | O | V | E | M | B | E | R | D | R | U | B | C |
| Y | N | I | E | L | B | F | E | B | R | U | A | R | Y | A | V | E |
| S | I | W | I | V | T | R | T | C | S | Y | U | O | P | M | B | M |
| U | D | R | I | E | A | B | G | G | O | R | R | M | C | D | Q | B |
| H | P | O | A | N | C | Y | A | D | H | L | W | A | Z | I | P | E |
| A | F | O | U | T | E | Q | L | J | G | D | A | Y | B | C | Y | R |
| A | E | S | E | P | T | E | M | B | E | R | D | R | Q | D | G | A |

1. January
2. February
3. March
4. April
5. May
6. June
7. July
8. August
9. September
10. October
11. November
12. December

# weather station
## Wetterstation

**Assemble your own weather station.**

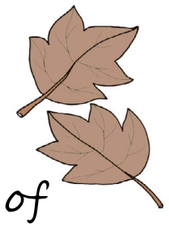
## Instructions - Anleitung

**Zusätzlich benötigtes Material:**
-- Laminierfolie für das Blatt von Seite 8
-- 7 selbstklebende, weiche Filzpunkte (wie für Möbel)
-- selbstklebende Klettstreifen zum Zuschneiden

**Vorbereitung:**
Schneide die Kärtchen mit den Zahlen, den Wochentagen, den Monaten, den Jahren und dem Wetter in der Mitte des Heftes aus.
Wir empfehlen die Laminierung aller Kärtchen und des Hintergrundblatts. Die Filzaufkleber werden auf die roten Punkte der Vorlage von Seite 8 geklebt. Die Klettstreifen werden so zugeschnitten, dass sie auf die Rückseite der Kärtchen geklebt werden können.

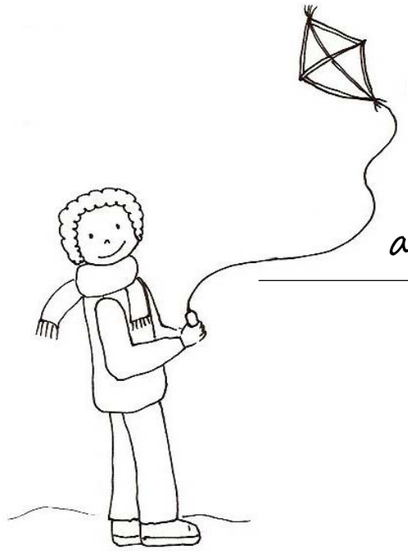
**Tipp:**
Die Wetterstation kann im Unterricht oder zu Hause eingesetzt werden und sollte regelmäßig benutzt werden, um das entsprechende Vokabular zu festigen. Im Unterricht sollte zu Beginn jeder Stunde ein Schüler vor die Gruppe treten und das Datum, den Wochentag und das Wetter in kompletten Sätzen ansagen.

"Today is Wednesday, the fifth of September two thousand twelve.
It's raining and it's windy."





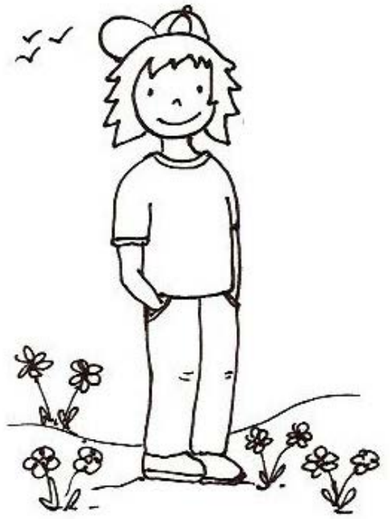
## Which season is it?



autumn / fall

winter

summer

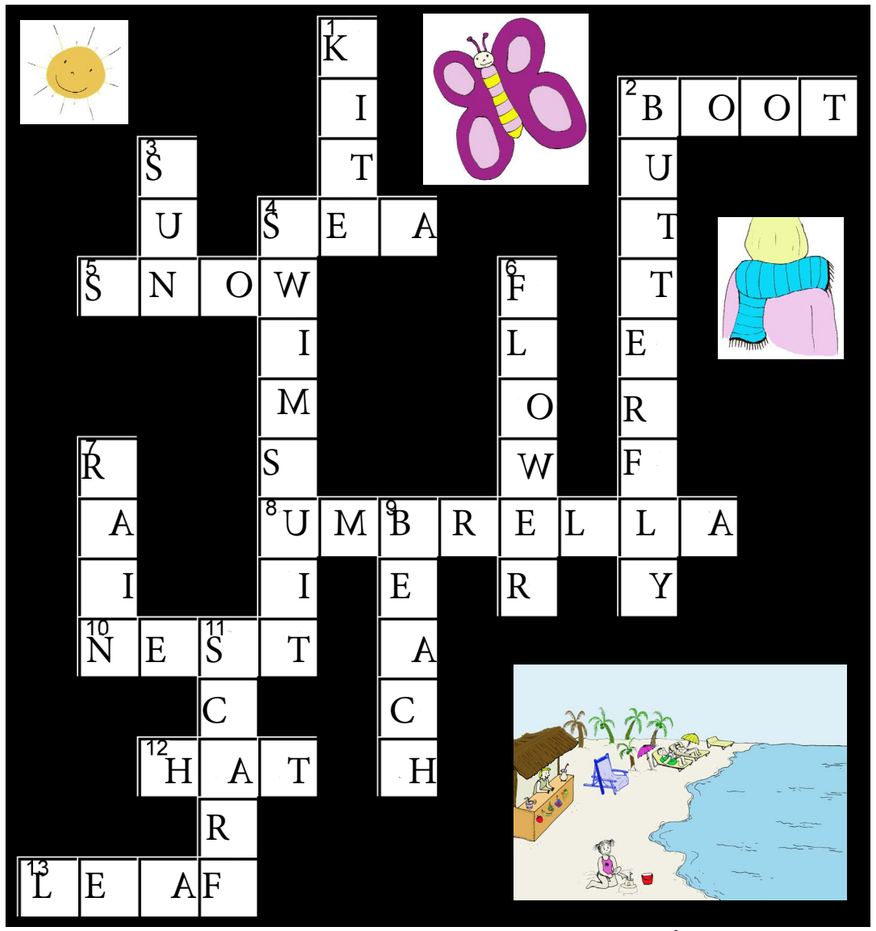


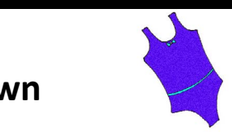
spring

# more about the seaons

## mehr von den Jahreszeiten

**Guess the following words related to the seaons.**





### Across

2. a type of shoe; you wear it to protect yourself from the rain and the cold
4. it contains a lot of salt water
5. it's white and it's typical for the mountains in wintertime
8. it protects us from the rain
10. it's where the bids live and put their eggs
12. we cover our head with it in winter
13. it's part of a tree and green

### Down

1. the children in the UK let it fly when it's windy outside
2. an animal that can fly and is very small; there are many varieties and some are beautifully coloured; they can't live during winter
3. it shines and warms us
4. we use it for swimming; it's made from cloth
6. it's a colourful plant; it's often given as a present
7. it's water and falls from the clouds
9. there are a lot of sand and salt water; many people spend their holidays there
11. it protects our neck from the cold; it's long

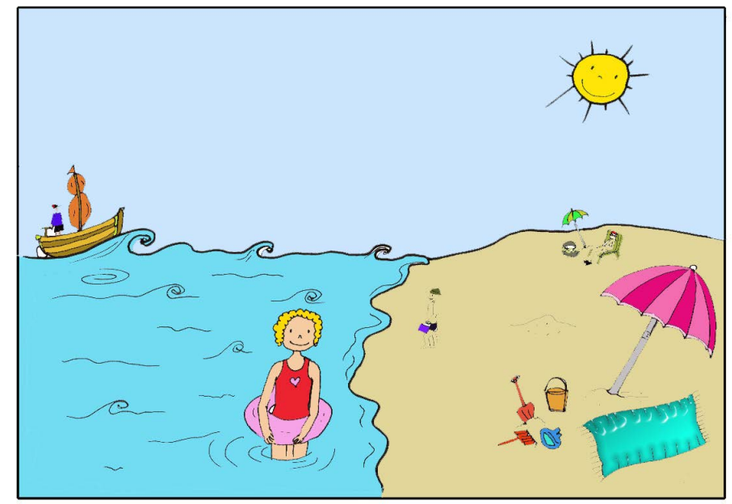




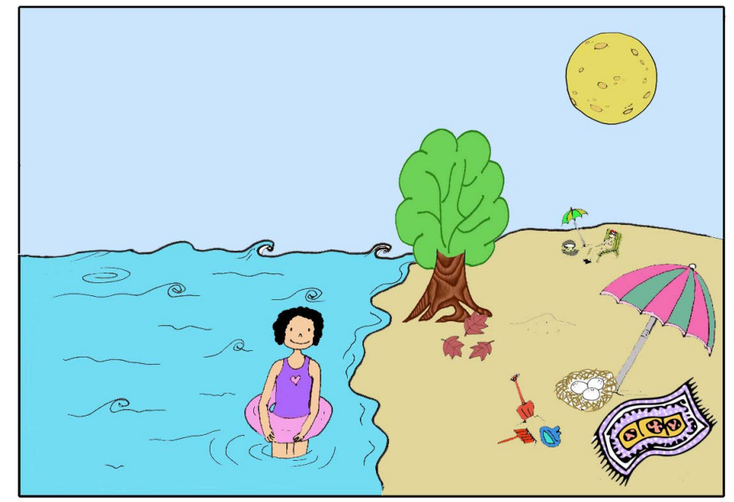
# Spot the differences

## Finde die Unterschiede

**There are 10 differences between the two pictures. Find them and write the words!**



1. wave
2. sun
3. sunshade
4. swim ring
5. boat
6. bucket
7. tree
8. swimsuit
9. hair
10. leaves



ball

**Write the words next to the drawings:**

water wing

lounger

sun screen

prawn

# True or false?
## Richtig oder falsch?

**Write sentences about the weather, the seasons, the date and the time.**
**Then show them to a classmate and let him or her decide if they are true or false.**
**Correct the ones that are false.**

| | T | F |
|---|---|---|
| In ~~summer~~ winter I always build a | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ |
| | ☐ | ☐ |

**Write the corresponding word next to each of the drawings:**

coat

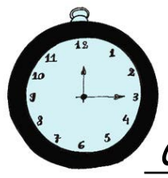
butterfly

leaves

garden

sunglasses

ice cream


clock



# Mixed-up letters
## Vertauschte Buchstaben

**Put the letters in order to form sentences related to the following topics:**
**weather, calendar, seasons of the year and time.**

| | |
|---|---|
| t'si oth. | It's hot. |
| I vaeh tog a ismstwiu. | I have got a swimsuit. |
| 'sit odlc. | It's cold. |
| rhtee si a lcbak udlco. | There is a black cloud. |

| | |
|---|---|
| 'tis ienn l'kcooc. | It's nine o'clock. |
| ti wnsos ni itrewn. | It snows in winter. |
| I swa onrb ni ctbeOro. | I was born in October. |
| ti's dywni ni tmnuua. | It's windy in autumn. |

# board game
## Brettspiel

**Es gewinnt, wer sich gut mit den Themen dieses Arbeitshefts auskennt, aber auch ein bisschen Glück gehört dazu. Du brauchst einen Würfel und Spielsteine. Wer richtig rät, darf noch einmal würfeln, wer auf ein Feld mit einer Schlange kommt, muss zurück.** ***Natürlich alles auf Englisch - everything in English, please!***

| | | |
|---|---|---|
| FINISH | Go back! 16 | **Konjugiere das Verb "to be" im Präsens:** I <u>am</u>- you <u>are</u> - he/she/it <u>is</u> we <u>are</u> - you <u>are</u>- they <u>are</u> 15 |
| **Übersetze den folgenden Satz:** Im Sommer schneit es nicht. <u>It does not snow in summer.</u> 12 | **Wie muss es heißen?** It <u>is raining</u> at the moment. It never <u>rains</u> in the desert. 13 | **Sage die vier Jahreszeiten.** <u>spring</u> <u>summer</u> <u>autumn (US: fall)</u> <u>winter</u> 14 |
| Go back! 11 | **Schreibe die fünf Werktage der Woche auf.** <u>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday</u> 10 | **An welchem Tag wird der "Boxing Day" gefeiert?** <u>On (the) twenty-sixth (of) December.</u> 9 |
| **Sage die folgende Uhrzeit:** 15:30 <u>It's half past three in the afternoon</u> OR: <u>It's three thirty pm.</u> 6 | **Welche Präpositionen fehlen hier?** <u>in</u> the morning <u>in</u> the afteroon <u>in</u> the evening <u>at</u> night 7 | **Schreibe die folgenden Zahlen:** 5 - 15 - 50 <u>five - fifteen - fifty</u> (500: <u>five hundred</u>) 8 |
| Go back! 5 | **Sage das folgende Datum:** 04.07.1776 *<u>US Independence Day: (The) fourth (of) July seventeen hundred seventy six.</u>* 4 | **Sage die folgende Uhrzeit:** 12:45 <u>It's (a) quarter to one (in the afternoon).</u> OR: <u>It's twelve forty five pm.</u> 3 |
| START | **Übersetze:** "Du bist dran." <u>It's your turn.</u> 1 | **Sage die zwei Tage des Wochenendes.** <u>Saturday and Sunday</u> 2 |





# Writing the time
## Schreiben, wie spät es ist

| | |
|---|---|
| **morning** | 00:01 - 11:59 |
| **am** (or a.m.) - stands for Ante Meridiem (the time between midnight and noon) | 00:01 hrs - 11:59 |
| **noon or midday** | 12:00 |
| **pm** (or p.m.) - stands for Post Meridian (after noon) | 12:00 - 24:00 hrs |
| **afternoon** | 12:01 - 18:00 |
| **evening** | 18:01 - 22:00 |
| **night** | 22:01 - 24:00 |
| **midnight** | 24:00 |

There are 24 hours in a day, but only the military, police and computer programmers use the 24-hour clock. When writing or speaking generally we tend to use the 12-hour clock. The 24 hours of the day are divided into two periods called a.m. (Latin "ante meridiem" | English: "before mid day") and p.m. (Latin "post meridiem" | English: "after mid day").

**in** the morning / afternoon / evening
**at** night / the weekend / midday / midnight / 5 pm

# glossary
## Glossar

| | |
|---|---|
| timetable / schedule | der Stundenplan |
| class | die Klasse / der Unterricht |
| classroom | der Klassenraum |
| Monday | Montag |
| Tuesday | Dienstag |
| Wednesday | Mittwoch |
| Thursday | Donnerstag |
| Friday | Freitag |
| Saturday | Samstag |
| Sunday | Sonntag |
| hour, minute | die Stunde, die Minute |
| clock | die Uhr |
| watch | die Armbanduhr |
| guitar | die Gitarre |
| bakery (pl: -ies) | die Bäckerei |
| to play | spielen |
| What's the time? | Wieviel Uhr ist es? |
| It's one o'clock. | Es ist Punkt ein Uhr. |
| It's half past two. | Es ist halb drei. |
| It's (a) quarter past two / to two. | Es ist Viertel nach zwei / vor zwei. |
| season | die Jahreszeit |
| spring | der Frühling |
| summer | der Sommer |
| autumn (USA: fall) | der Herbst |
| winter | der Winter |
| flower | die Blume |
| leaf (pl. leaves) | das Blatt |
| scarf (pl. scarves) | der Schal |
| ship | das Schiff |
| butterfly (pl. -flies) | der Schmetterling |
| sunshade | der Sonnenschirm |
| glove | der Handschuh |
| cap | die Schirmkappe |
| tree | der Baum |
| snowman (pl. -men) | der Schneemann |
| colourful (US: colorful) | bunt |
| to cut (out) | (aus-)schneiden |
| to find | finden |
| to win | gewinnen |
| diary | das Tagebuch |
| weather | das Wetter |
| time | die Zeit |
| week | die Woche |

| | |
|---|---|
| day | der Tag |
| month | der Monat |
| year | das Jahr |
| date | das Datum |
| temperature | die Temperatur |
| to mark / to tick | ankreuzen |
| sun | die Sonne |
| cloud | die Wolke |
| wave | die Welle |
| It's sunny / hot / warm / cold / windy / cloudy. | Es ist sonnig / heiß / warm/ kalt / windig / bewölkt. |
| rain / to rain | der Regen / regnen |
| snow / to snow | der Schnee / schneien |
| It's raining / snowing. | Es regnet / schneit. |
| January | Januar |
| February | Februar |
| March | März |
| April | April |
| May | Mai |
| June | Juni |
| July | Juli |
| August | August |
| September | September |
| October | October |
| November | November |
| December | Dezember |
| Today is the second of January two thousand twelve. | Heute ist der 2. Januar 2012. |
| the year nineteen fifty nine | das Jahr 1959 |
| boot | der Stiefel |
| beach | der Strand |
| umbrella | der Regenschirm |
| swimsuit | der Badeanzug |
| kite | der Drachen (Spielzeug) |
| sea | das Meer |
| nest | das Nest |
| ball | der Ball |
| water wing / float | der Schwimmflügel |
| lounger /deckchair | der Liegestuhl |
| sunscreen | die Sonnencreme |
| prawn (US: shrimp) | die Garnele / die Krabbe |
| coat | der Mantel |
| sunglasses | die Sonnenbrille |
| ice cream / ice cube | das Speise-Eis / der Eiswürfel |
| garden | der Garten |



# birthday calendar
## GeburtstagsKalender

**Umschlaginnenseite vorne:**
**Trage in den Kalender die Geburtstage deiner Familie bzw. deiner Freunde ein.**
**Sage sie laut auf Englisch:**
z.B. *My friend Claudia was born on (the) fifth (of) May two thousand.*
**Suche im Internet die folgenden beweglichen Feiertage für dieses Jahr und trage sie ebenso ein:**
**UK:** Good Friday, Easter Sunday, Easter Monday, Early May Bank Holiday, Spring Bank Holiday, Summer Bank Holiday
**USA:** Martin Luther King, Jr. Day, President's Day, Memorial Day, Columbus Day, Thanksgiving
**Sage die Tage laut auf Englisch:**
z.B. *This year, Good Friday is on (the) sixth (of) April.*

In den meisten anderen englischsprachigen Ländern gibt es neben den landesweiten auch noch regionale Feiertage.

**Impressum:**

**workbook extra: calendar - weather - time**
**Arbeitsbuch Extra: Kalender - Wetter - Uhrzeit**
Herausgeber: Juliane Buschhorn-Walter und Claudia von Holten
1. Auflage September 2012
ISBN: 978-3-943079-22-7
Unser Gesamtangebot unter www.amiguitos.de oder im Buchhandel

**Amiguitos – Sprachen für Kinder**
Verlag – Seminare – Spielsprachschulen
Buschhorn-Walter, von Holten GbR
Am Kleinflottbeker Bahnhof 37
D – 22609 Hamburg

www.amiguitos.de
info@amiguitos.de

Download der Lehrerinstruktionen auf www.amiguitos.de

© Buschhorn-Walter, von Holten GbR, Hamburg 2012. Alle Rechte vorbehalten.
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.